

Муниципальное общеобразовательное
учреждение Усть-Ордынская средняя
общеобразовательная школа № 4 им.В.Б.
Сибиданова
СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

протокол от 21.03.2025 № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

им.В.Б. Сибиданова

Приказ №65 –од от 21.03.2025

_____ Е.В. Галкин

Отчет

о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа им.В.Б. Сибиданова

за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа №4 (МОУ Усть-Ордынская СОШ №4)
Руководитель	Евгений Валерьевич Галкин
Адрес организации	669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул.Буденного 2
Телефон, факс	839541-35346
Адрес электронной почты	u-orда4_@mail.ru
Учредитель	Администрация МО «Эхирит-Булагатский район»
Дата создания	1992 год
Лицензия	От 18.05.2011 № 3609 , серия РО № 026633
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.03.2014 № 2527, серия 38АО1 № 0000626; срок действия: до 26 марта 2026 года

Школа расположена в поселке Усть-Ордынский, Эхирит-Булагатского района. Большинство семей обучающихся проживает в частных домовладениях:

92 процента – рядом со Школой, 8 процентов – в близлежащем поселке.

Основным видом деятельности МОУ Усть-Ордынский СОШ №4 им .В.Б. Сибиданова является реализация общеобразовательных программ:

- Основной образовательной программы начального общего образования;
- Основной образовательной программы основного общего образования;
- Основной образовательной программы среднего общего образования.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано шесть предметных методических объединения:

- гуманитарных дисциплин
- естественно-научных дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.
- объединение коррекционных классов

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 им. В.Б. Сибиданова.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно – распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей, учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2,
- Уставом МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 Иркутской области, Эхирит-Булагатского района;

-Основными образовательными программами по уровням, включающими учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий;

МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4 является общеобразовательной школой, обучающиеся зачисляются по заявлению родителей при предоставлении необходимых документов. В 1-е классы принимаются дети, достигшие возраста шести лет шести месяцев к 1 сентября учебного года при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста 8 лет. Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с Правилами приема граждан в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательную организацию осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, федеральными законами.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь–декабрь); - 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	2	40	5	34

Начало учебных занятий первой смены– 8 ч 15 мин, второй смены в 13.50. Школа обучается в две смены.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	210
Основная образовательная программа основного общего образования	293
Основная образовательная программа среднего общего образования	37

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 513 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Профили и предметы на углубленном уровне

В 2023-2024 учебном году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля, на углубленном уровне изучались математика и русский язык

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1
- с задержкой психического развития начального общего образования -8
- с задержкой психического развития основного общего образования—8
- начального общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 9
- основного общего образования с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) – 16

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Главной целью воспитательной работы школы в 2023-2024 учебном году является формирование и развитие у учащихся устойчивого нравственного отношения к учебно-воспитательной деятельности, потребности в здоровом образе жизни и в нравственном самосовершенствовании своей личности как члена нового общества.

В августе разработана и утверждена Программа воспитания, которая представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности документ, дающий представление о направлениях и содержании воспитательной работы МОУ Усть-Ордынская СОШ №4.

В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний. Таким образом, одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями»,
- «Ключевые общешкольные дела»,
- «Организация предметно- эстетической среды»,
- «Школьные медиа»,
- «Добровольцы и волонтеры»,
- «Профилактика».

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. Посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. Спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
3. Акция «Молодежь против наркотиков!» с раздачей флаеров социальной направленности;
4. «Мы вас любим, мы вами гордимся!», патронаж ветеранов и раздача подарков.

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ, Юнармия:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству пришкольной территории, «Покормите птиц!» (изготовление скворечников).

- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!».
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных воин с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!»(организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов по здоровому образу жизни).

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма инспектор ГИБДД Алдырова Т.А. проводила для учащихся 1-4х классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге. Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах. Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а также были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы с инспектором ПДН Мугуевой В.И.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и рисунков). Учащиеся школы приняли участие в районном конкурсе «Мы против коррупции!».

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты, подготовили творческие и проектные работы. Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, поддержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках Месячника оборонно-массовой и военно-спортивной работы были проведены Уроки Мужества, конкурсы стенгазет и рисунков, конкурс чтецов.

Участие в акциях:

- ✓ «Поздравление ветеранов»
- ✓ Показ патриотических фильмов
- ✓ Библиотечные уроки

23 февраля отмечается всенародный День защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине. Накануне этого события, в школе прошли мероприятия, посвящённые этому празднику в рамках Всероссийской акции "День героев".

18 февраля прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В рамках Месячника оборонно – массовой, военно-патриотической и спортивной работы с целью пропаганды спортивного образа жизни и гражданско-патриотического воспитания школьников учителем ОБЖ Протасовым Э.А организован конкурс «А ну-ка, парни!».

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2024 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 4-5.03.2024 г. во всех классах проведены:классные часы;оформлен тематический стенд;конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ;конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2024 года в школе прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимся 5-9-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-9-х классов инспекторами ПДН;
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!».

16 апреля 2024 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-9 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком. Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки.

Субботник-это не только мероприятия по очистке территории, это еще и прекрасная возможность сплотить дружный коллектив еще больше.

- ✓ убраны от заросшей травы и мусора обширные участки, как на пришкольной территории, так и вне;
- ✓ произведена побелка деревьев.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2023-2024 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»

- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Волшебство Новогодней поры»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 77-й годовщине Победы

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Совет Старшеклассников, в состав которого вошли старосты 8-11-х классов. Советом Старшеклассников проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Трудовая комиссия: проводились рейды по сохранности мебели.
3. Культмассовая комиссия: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, Дня отцов, акций волонтеров. Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий), активно приняли участие в проведении Урока

Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2023-2024 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», просмотры видеоматериалов. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-9-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Учащиеся из 9-11-х классов нашей школы посетили профессиональные пробы в рамках профориентационного проекта «Билет в будущее».

В рамках проекта в 6-9-х классах проведены профориентационные уроки. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию.

МОДУЛЬ «Добровольцы и волонтеры»

В рамках акции «Помоги пойти учиться» руководитель волонтерского отряда Дроздова Е.С., совместно с членами отряда организовали сбор средств и купили канцелярские принадлежности ученику 1б класса, опекаемому. В сборе приняли участие все классы без исключения. А классы начальной школы были особенно активны. Некоторые ребята даже готовили целые подарки от себя лично.

В нашей школе уже традиционной стала благотворительная акция «Спешите делать добро», в ходе которой волонтеры помогают пожилым жителям поселка. Волонтеры нашей школы оказывают помощь скьям участников СВО: уборка снега, придомовых территорий, колка дров.

МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА»

В рамках реализации данного модуля проводились следующие мероприятия:

- ✓ Проведение Недели ЗОЖ
- ✓ проведение общешкольных родительских собраний на тему «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века», «Безопасность детей-наша общая забота», проведение акции «Внимание дети» (в 2 раза в год);
- ✓ проведение мероприятий, посвященных 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией;
- ✓ проведение бесед с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на

классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом»;

Большая работа проводилась и проводится по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних. За учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики, где рассматривали вопросы: о профилактической работе с детьми, пропускающими занятия.

Анализируя проделанную работу по профилактике беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились, наблюдается положительная динамика у многих ребят. Учебный год закончили без состоявших на учете в ПДН.

Проведена информационно-разъяснительная работа среди учащихся 7-9 классов и их родителей (классные часы, родительские собрания) о вреде табакокурения, употребления наркотиков и спиртных напитков, демонстрация фильма «Трезвая Россия».

Во всех классах проведены классные часы, уроки трезвости с целью информирования учащихся о трезвеннических традициях и преимуществах здорового образа жизни. Учащиеся выясняли причины употребления алкоголя, как можно помочь осознать пагубность влияния алкоголя на жизнь, находили доводы в пользу отказа от алкоголя, учились приводить аргументы в пользу отказа от принятия спиртного.

В начальных классах прошли классные часы, где учащимся разъяснили, что употребление спиртного очень вредно для растущего организма. Недопустимо, когда ребёнок в раннем возрасте начинает употреблять пиво, коктейли и другие спиртосодержащие напитки. Он хуже растёт, быстрее устаёт при работе, плохо учится, часто болеет. Алкоголь при неумеренном употреблении вызывает заболевания желудка и других органов, нарушает работу всего организма. Особенно опасен алкоголь для детей. Даже несколько глотков спиртного могут вызвать у ребёнка сильное отравление. Постоянное употребление спиртного приводит к деградации всего организма в целом.

С учащимися 5-9-х классов проведены профилактические беседы на тему «Безопасность в сети интернет», где она рассказала ребятам о том, что не стоит вступать в переписку в социальных сетях с людьми, предлагающими лёгкий заработок. Это могут быть злоумышленники, занимающиеся сбытом наркотиков, распространением через социальные сети игр, подвергаящих опасности жизнь подростков. Дистанционно вовлечь школьников в преступную деятельность могут и лица, состоящие в экстремистских сообществах.

Ежемесячно, согласно графику, классными руководителями проводятся лекции по духовно-нравственному воспитанию учащихся. В ходе, которых затронуты вопросы об общественно-опасных посягательствах в информационно-телекоммуникационных сетях, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия).

Данный вопрос рассматривается на родительском собрании. В октябре проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних».

Профилактическая антинаркотическая работа проводится активистами ученического самоуправления. Дети и наркотики... Это одно из самых страшных явлений в современном обществе. Ребята провели акцию «Скажем «Нет!» наркотикам!», подготовили буклеты и листовки за здоровый образ жизни и против вредных привычек, раздали своим сверстникам с призывом быть предельно бдительными, не поддаваться различного вида соблазнам, ценить жизнь и помнить о том, что «мир прекрасен без наркотиков».

С целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в рамках реализации оперативно-профилактической операции «Твой выбор» 18 апреля в школе была организована встреча учащихся с работниками ОПНД. Встреча с подростками в школе и проведение плановых профилактических бесед является неотъемлемой частью совместной работы инспектора по делам несовершеннолетних и социальных педагогов школы.

Поднимались вопросы не только о правонарушениях, но и употреблении электронных сигарет несовершеннолетними. Полицейские отмечают, что подобный вид курения и парения очень быстро формирует никотиновую зависимость и в будущем его приверженцы, как правило, переходят на обычный табак. Как правило, большая часть курильщиков успевают пристраститься к вредной привычке в подростковом возрасте. Между тем, никотин, содержащийся в электронных сигаретах, обладает ничуть не менее вредным воздействием, чем в традиционных табачных изделиях. Он пагубно влияет не только на общее состояние организма, но также на умственную активность подростков. Сотрудник полиции порекомендовал довести данную информацию до родителей.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

20 октября 2024 года проведено общешкольное родительское собрание на тему «Роль семьи в предупреждении и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних». Основная цель родительского собрания - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде. Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

Встреча родителей с представителями вышеуказанных ведомств, а также с Администрацией школы, курирующих вопросы безопасности и жизнедеятельности детей, способствовала расширению кругозора по данной проблеме.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педколлектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, профилактике противодействия идеологии терроризма в молодежной среде и на классных родительских собраниях. В течение учебного года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

Таким образом, можно сделать вывод, что терроризм обусловлен общественными противоречиями. Они оказывают негативное влияние на все стороны общественной жизни. Важнейшей предпосылкой эффективной борьбы с терроризмом наряду с мерами правоохранительных органов спецслужб, является умение граждан противостоять терактам, правильно себя вести в условиях этой опасности.

ВЫВОДЫ: анализируя проделанную работу за 2023-2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семейного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.

Достижения учащихся школы за 2023 – 2024 учебный год

№	Мероприятие	Уровень	Дата участия	ФИО участника и класс	Место
I четверть					
1.	Соревнование по шашкам	муниципальный	16 сентября 2023г.	Двоеглазов Егор, 1б класс	III
2.	Чемпионат и Первенство Усть-Ордынского Бурятского округа по спортивному ориентированию	окружной	1 октября 2023г.	Быков Максим, 8л класс	II
3.	Конкурс чтецов «Читаем классику», посвященный 100-летию Расула Гамзатова	муниципальный	3 октября 2023г.	Чикотеева Светлана, 8б класс Товарова Галина, 5к класс	I II

4.	Открытый турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню военной разведки	региональный	21-22 октября 2023г.	Зунтоев Иван, 5к класс	I
5.	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	октябрь	Двоеглазов Егор, 1б класс Табинаев Анатолий, 1б класс	I I
6.	Конкурс искусства и творчества	международный	14-15 октября 2023г.	Багатова Алина, Францева Алина, Шаблакова Лида, Барсукова Настя	III
7.	Фестиваль-конкурс традиций и культурного наследия народов России «Этнофест». Номинация «Ремесленный проект». Название работы «Шкатулка». Номинация «Ремесленный проект». Название работы «Бурятская семья». Номинация «Ремесленный проект». Название работы «Караван».	всероссийский	31 октября 2023г.	Абдишева Алиса, Табарова Диана, Хармагирова Настя Шаблакова Лида, Барсукова Настя Багатова Алина, Францева Аня	I I I

II четверть

1.	Конкурс творческих работ «Мое село». Номинация «Сочинение» Номинация «Фотография»	муниципальный	10 ноября 2023г.	Рожкова Карина Анхонов Вова Ласкин Вова, 5к класс Ангарова Липа, 8б класс Багаева Лилия, 8б класс	I II II I II
2.	Профилактическая квест-игра «Нет идеям экстремизма и терроризма!»	общепоселковый	11 ноября 2023г.	Команда кадетского 5 класса	III
3.	Первенство Иркутской области по самбо, среди девушек 2006-2008г.р., посвященном 85-летию образования самбо	региональный	16 ноября 2023г.	Агеева Дарья, 9а класс	I
4.	Конкурс чтецов «Самая родная», посвященный Дню Матери	муниципальный	23 ноября 2023г.	Чикотеева Света, 8б класс Дерюга Света, 10б класс Липунова Аня, 9 класс Бубаев Миша, 2а класс	III III III III
5.	Чемпионат и первенство Иркутской области по самбо	региональный	19 декабря 2023г.	Зунтоев Иван, 5к класс	I
6.	Кубок Иркутской области по гиревому спорту	региональный	23 декабря 2023г.	Архипов Вадим, 8а класс	I

III четверть

1.	Открытый турнир Иркутской области по спортивному панкратиону	региональный	27 января 2024г.	Зунтоев Иван, 5к класс	II
2.	Первенство СФО по универсальному бою, в дисциплине «Лайт», г.Иркутск	федеральный	2 февраля 2024г.	Агеева Дарья, 9а класс	I
3.	Первенство СФО по универсальному бою, в дисциплине «Классика», г.Иркутск	федеральный	3-4 февраля 2024г.	Агеева Дарья, 9а класс	II
4.	Соревнования по лыжным гонкам	муниципальный	Февраль 2024г.	Команда девочек Команда мальчиков	II III
5.	Конкурс часовых Поста №1 «Памяти павших-достойны»	муниципальный	Февраль 2024г.	Команда школы	I
6.	Первенство области по самбо среди девушек 2008-2010г.р.	региональный	23-25 февраля 2024г.	Агеева Дарья, 9а класс	I
7.	Турнир по армейскому рукопашному бою, посвященный Дню защитника Отечества	региональный	24 февраля 2024г.	Зунтоев Иван, 5к класс	II
8.	Первенство области по самбо среди девушек 2008-2010г., памяти МС СССР Вадима Анохина, г.Бийск	федеральный	20-23 марта 2024г.	Агеева Дарья, 9а класс	II
9.	Танцевальный конкурс «Парящий Феникс», в г.Пекине, КНР	международный	31 марта-6 апреля 2024г.	Дунаева Юля, Добчинова Дарина	I
10.	Первенство Сибирского федерального округа по самбо	федеральный	Март 2024г.	Мусинцев Кирилл, 7б класс	I

IV четверть

1.	Общепоселковый турнир «Память жива»	муниципальный	10 апреля 2024г.	Команда школы	II
2.	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	муниципальный	26 апреля 2024г.	Команда юнармейцев	I
3.	Открытый муниципальный роботехнический турнир по Робофутболу	муниципальный	26 апреля 2024г.	Команда школы	I
4.	Финал конкурса часовых Поста №1 «Памяти павших-достойны»	региональный	30 апреля-3 мая 2024г.	Команда школы	Лучшая смена
5.	XVI Международный телевизионный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов 2024». Номинация «Декоративно-прикладное творчество от 13 до 18 лет». «Изделия из кожи».	международный	28 апреля-10 мая 2024г.	Доржиев Сергей, 9л класс	I
6.	Конкурс чтецов «Венок Славы»	муниципальный	Апрель 2024г.	Кириллов Юра, 9а класс	III
7.	Конкурс сочинений «Письмо солдату»	муниципальный	Апрель 2024г.	ХунгееваТуяна, 6б класс	II

8.	I муниципальное соревнование по скоростному сбору спилс-карт среди команд ОУ района	муниципальный	4 мая 2024 г.	Малгатаев Бронислав, 9а класс Агеева Дарья, 9а класс Мухаметжанов Юра, 9а класс	III
9.	Региональная дистанционная олимпиада «Программирование Scratch». Номинация «Домашнее задание»	региональный	Май 2024г.	Волчатова Наталья, 5к класс Сангияев Артем, 5к класс	II
10.	Конкурс детских рисунков «Моя семья», посвященный году семьи в России, проведенный прокуратурой Эхирит-Булагатского района	общепоселковый	Май 2024г.	Башенхаева Катя, 3у класс	III
11.	II муниципальный слет дружин юных пожарных	муниципальный	15 мая 2024г.	Команда ДЮП школы	II
12.	Региональный этап Всероссийской Спартакиады молодежи России допризывного возраста	региональный	17 мая 2024г.	Команда школы	I
13.	Легкоатлетические соревнования «Шиповка юных»	муниципальный	19 мая 2024г.	Команда юношей Команда девушек	III III
14.	Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»	региональный	24 июня 2024г.	Команда юнармейцев	III
15.	Финал Всероссийской Спартакиады молодежи России допризывного возраста г.Волгоград	федеральный	3-13 июля 2024г.	Команда школы	20 место (из 50 команд)

Отчет работы Центра «Точка роста» за 2023-2024 учебный год

1 сентября 2021 года в нашем общеобразовательном учреждении состоялось открытие центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» в рамках выполнения плана мероприятий Федерального проекта «Современная школа» Национального проекта «Образование»

Цель работы Центра «Точка роста» повышение качества подготовки школьников, развитие у них современных естественно-научных и технологических навыков.

В центре «Точка роста» МОУ «Усть-Ордынской СОШ №4» занимаются 76 обучающихся по 3 дополнительным программ: «Юный химик», «Химическая лаборатория» и «Робототехника», также на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» проводятся общеобразовательные предметы «Биология», «Физика» и «Химия» для 5-11 классов.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках максимально используются: расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков), расширенный робототехнический набор (Образовательный набор по

механике, мехатронике и робототехнике), цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология), оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ), МФУ, ноутбуки.

На занятиях дополнительного образования учащиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, 3D-принтере, с робототехническими наборами.

Кадровый состав Центра

№	Ф.И.О.	должность	Педагогический стаж
2.	Иванов Дмитрий Петрович	Учитель физики, руководитель «Точка роста»	5 лет
4.	Ламтева Оксана Владимировна	Учитель информатики, педагог ДО	3 года
5.	Тыкшихенова Лариса Романовна	Учитель химии, педагог ДО	38 лет

Мероприятия центра «Точка роста»

По состоянию на 31.05.2024 года на базе центра образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» МОУ «Усть-Ордынская СОШ №4» планируют заниматься 104 обучающихся по 4 дополнительным программам: «Юный химик», «Химическая лаборатория» и «Программирование Scratch», «Хорошая физика», также на обновленной материально-технической базе центра «Точка роста» проводятся общеобразовательные предметы «Биология», «Физика» и «Химия» для 5-11 классов.

Благодаря базе центра Точка роста во втором квартале велась консультационная работа с индивидуальными проектами учащимися. Учащиеся успешно защитили проекты. По физике: «Исследование искусственных источников света.» Аполонов А., «Исследование энергоэффективности искусственных источников света» Баглаев В., «Квартирная электропроводка» Абагаева А., «Биполярные транзисторы» Бардаева В., «Диодный мост» Белеева Д.; биологии.

За 2023-2024 уч.г. проведены мероприятия:

- 1) Организация участия обучающихся центров «Точка роста» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников
- 2) Мастер-класс педагогов центра «Точка роста» по вопросам преподавания физики, биологии, химии на современном оборудовании
- 3) День лаборатории. Открытый практикум по физике.

24.11 2023 состоялся Открытый практикум по физике на тему «Законы сохранения в 10 «а» классе. На уроках учащиеся успешно применили лабораторное оборудование «Архимед». Построили графики ускорения под действием силы тяжести, сделали соответствующие выводы. Педагоги центра высоко оценили возможности лабораторного оборудования «Архимед», отметили хорошую работу учащихся.

- 4) День лаборатории химии.

11 апреля 2024 состоялся районный семинар учителей химии, где учитель химии Тыкшихенова Л.Р. провела двойной урок (2 часа) «Свойства и применение алюминия». На уроках учащиеся успешно применили лабораторное оборудование «Архимед». Изучили электрическую проводимость солей алюминия. Выяснили что сухая соль не проводит электрические заряды, а растворы проводят. Измерили и сравнили pH солей алюминия. После уроков педагоги района провели обсуждение уроков, где работа Ларисы Романовны и учащихся получили хорошие отзывы.

5) Районные соревнования по робототехнике

26.04 состоялся районный турнир по робофутболу. Участвовали в турнире пять команд от сош№1, три команды от сош№4, три команды от гимназии, команда от Булусинской СОШ, две команды от Ахинской СОШ. 26.участвовали в турнире пять команд от СОШ№1, три команды от СОШ№4, три команды от Усть-Ордынской гимназии-интернат, команда от Булусинской СОШ, две команды от Ахинской СОШ. Турнир проходил на двух полях одновременно. На первом поле встречались роботы созданные на базе LEGO MINDSTORMS Education EV3, а на втором на базе LEGO SPIKE Prime.

6) Семинар-практикум «Организация внеурочной деятельности на базе Центра «Точка роста» Педагоги центра обсудили итоги работы за 2024г, удачные практики и посещаемость занятий, обсудили план работы на 2025г.

О повышении квалификации педагогических работников:

Иванов Дмитрий Петрович участвовал в работе Международной научной школы для учителей физики, организованной Объединенным институтом ядерных исследований (г. Дубна) и прошел программу обучения в объеме 40 часов. Подобный формат работы позволяет сокращать «расстояние» между школой и фундаментальной наукой. Неоценимо, как проясняют сложные и спорные вопросы современной ядерной и квантовой физики научные сотрудники института JINR. Различные детекторы элементарных частиц, адронный коллайдерNICA, нейтронный томограф, и с многим другим позволила познакомиться и прикоснуться программа ОИЯИ.

Материально-техническая база.

№ ст р.	Поставленное оборудование	Количество, шт.	Оборудование, введенное в эксплуатацию (шт.)
1	<i>Набор ОГЭ по химии</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
2	<i>Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков</i>	<i>4</i>	<i>4</i>
3	<i>Четырехосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
4	<i>Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
5	<i>Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
6	<i>Мышь компьютерная</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
7	<i>МФУ (принтер, сканер, копир)</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
8	<i>Цифровой микроскоп</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
9	<i>Ноутбук</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
10	<i>Цифровая лаборатория по биологии (ученическая)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>
11	<i>Цифровая лаборатория по химии (ученическая)</i>	<i>3</i>	<i>3</i>

Выводы

Для успешного функционирования центра предшествовала определенная работа по подготовке помещений, обучению кадров, укреплению информационной базы общеобразовательного учреждения в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественно-научного и технологического направлений в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в четырех областях: «Биология», «Информатика», «Физика» и «Химия».

За небольшой период работы Центра образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

В Центре реализуются 3 программы дополнительного образования: «Юный химик», «Робототехника», «Химическая лаборатория», также обучающиеся ходят в центр на уроки биологии, физики и химии.

В Центре образования естественно-научного и технологического направлений «Точка роста» обучающиеся учатся работать в команде, готовятся к участию в различных конкурсах, форумах, фестивалях. Согласно плану в 2021-2022 учебном году на базе Центра проведены следующие социально-культурные мероприятия: Турнир по робототехнике; Занятия по управлению роботом-манипулятором; Интеллектуальная викторина «Увлекательная ботаника»; «Робо-квест» и т.д. На протяжении года обучающиеся центра принимали активное участие в соревнованиях по робототехнике районного и областного уровней. Показали на данных соревнованиях отличные результаты.

Прошло немного времени с открытия Центра «Точка роста», а он уже стал важным звеном образовательного процесса в нашей школе, в котором интересно участвовать и взрослым, и детям. Система образования в новом формате действительно интересна и эффективна.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года.

Статистика показателей за 2023–2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	514
	– начальная школа	210
	– основная школа	294
	– средняя школа	37

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	6
	– начальная школа	4
	– основная школа	2
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	3
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	3
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году

Итоги успеваемости за 2023-2024

Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся составляет 149 человек/ 20,8 %.

Классы	Кол-во уч-ся	Отличники	Ударники	Неуспеваю-щие	Неаттестованные	Успеваемость	Качество
27	514	7	142	0	6	60,7	30,34

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2а	21	3	14,29	Зунтова Е. Маргулеев Е.	4	19,05	13	61,9	1	4,76		4,16	33,33	69,73

26	21	0	0		6	28,57	14	66,66	1	4,76		3,87	28,57	60,28
2 Параллель	43	3	4,76		10	15,87	28	76,19	2	3,17		3,78	30,23	58,14
3а	24	1	4,17	Абди шева А.	9	37,5	12	50	2	8,33		3,77	41,67	59,06
3б	23	1	4,35	Металло в А.	5	21,74	15	65,21	2	8,7	Шо рхоев П.	4,02	26,09	67,84
3у	5	0	0		0	0	5	100	0	0		3,52	0	54,04
3 Параллель	54	2	2,13		15	27,31	33	66,3	4	4,26		3,79	31,48	60,28
4б	13	0	0		2	15,38	8	61,54	3	23,0 8		3,88	15,38	63,29
4в	14	0	0		3	21,43	11	78,57	0	0		3,7	21,43	56,29
4а	16	0	0		7	43,75	8	50	1	6,25		4,21	43,75	73,7
4 Параллель	48	0	0		14	30,14	30	62,53	4	7,33		3,93	29,17	63,92
Начальное общее образование	145	5	2,3		39	24,44	91	68,34	10	4,92		3,83	30,34	60,78
5а	20	0	0		0	0	10	50	10	50		3,68	0	56,89
5б	20													
5к	14	1	7,14	Аргоева Д.	8	57,14	5	35,71	0	0		4,31	64,29	75,51
5 Параллель	58													
6а	13	0	0		4	30,77	5	38,46	4	30,7 7	Ба дмае ва А.	3,87	30,77	63,01
6б	14	0	0		3	21,43	6	42,86	5	35,7 1		3,82	21,43	61,76
6в	15	0	0		0	0	13	86,67	2	13,3		3,79	0	59,73

										3 19,9 5				
6 Параллель	46	0	0		7	13,05	28	67	11			3,78	15,22	59,95
7а	22	0	0		4	18,18	17	77,28	1	4,55		3,76	18,18	59,1
7б	14	0	0		1	7,14	9	64,29	4	28,5 7		3,47	7,14	51,5
7в	15	0	0		1	6,67	13	86,67	1	6,67		3,63	6,67	55,86
7 Параллель	58	0	0		7	11,57	45	78,49	6	9,95		3,66	12,07	56,54
8а	17	0	0		0	0	14	82,35	3	17,6 5		3,44	0	49,72
8б	19	0	0		3	15,79	16	84,21	0	0		3,68	15,79	56,26
8в	17	0	0		2	11,76	13	76,47	2	11,7 6		3,61	11,76	55,06
8 Параллель	58	0	0		6	11,89	47	80,76	5	7,35		3,65	10,34	55,68
9а	24	0	0	Имеева С.	9	37,5	10	41,67	5	20,8 3		3,75	37,5	57,77
9б	22	1	4,55		3	13,64	18	81,82	0	0		3,7	18,18	56,76
9в	22	0	0		3	13,64	19	86,36	0	0		3,63	13,64	54,46
9 Параллель	75	1	1,14		19	30,48	50	63,18	5	5,21		3,78	26,67	58,96
Основное общее образование	295													
10а	12	0	0		2	16,67	4	33,33	6	50		3,14	16,67	48,53
10б	15	0	0		2	13,33	13	86,67	0	0		3,79	13,33	59,15
10 Параллель	27	0	0		4	15	17	60	6	25		3,46	14,81	53,84
11	10	0	0		4	40	6	60	0	0		3,96	40	64,34
11 Параллель	10	0	0		4	40	6	60	0	0		3,96	40	64,34
Среднее общее образование	37	0	0		8	27,5	23	60	6	12,5		3,71	21,62	59,09

Итоги успеваемости в специальных (коррекционных) и инклюзивных классах

Классы	Кол-во обучающихся с ОВЗ	Количество обучающихся на «4» и «5»
6	44	5

Итоги успеваемости за год в разрезе классов (1–11 классы)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023-2024 учебном году снизилось на 26,5 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2024-м было 9%).

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2024 году

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100%. Качество обученности стабильное: по математике 42,8%, по русскому языку 55,1%.

Общая численность выпускников 2023–2024 учебного года

	9 классы	11 классы
Общее количество выпускников	68	10
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	5	0
Количество обучающихся, получивших «зачёт» за итоговое собеседование/ сочинение	68	10
Количество обучающихся не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся,	68	7

получивших Аттестат		
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	100	2	100	3	100
Количество выпускников 9-х классов всего	37	100	35	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "5"	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на "4" и "5"	3	1,64	6	17,1	16	23,5
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	37	100	35	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	3	8,5	5	7,3

В 2023–2024 учебном году 68 выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании . Имеева Софья получила аттестат особого образца.

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

В 2023-2024 учебном году 5 обучающихся сдавали экзамены в форме ГВЭ, из них одному обучающемуся организовали ППЭ на дому, сдавали экзамены

в форме ГВЭ. 63 обучающихся сдавали 4 экзамена, два обязательных: русский язык и математика, а также экзамены по выбору: физика –26 чел, химия - 9 чел, информатика -9 чел, биология- 29 чел, география -12 чел, обществознание-22 чел, литература-2 чел, английский язык -2 чел.

Результаты 11-х классов:

Выпускникам 11 классов, которые не планируют поступать в вузы, для получения аттестата нужно будет сдать государственные выпускные экзамены по русскому языку и математике не ниже чем на «удовлетворительно».

Одиннадцатиклассникам, поступающим в вузы, аттестат будет выдан, если на ЕГЭ по русскому языку они наберут не менее 24 баллов.

В 2024 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 02.12.2021.

По результатам проверки все 10 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 10 выпускников.

Из выпускников Школы получили аттестат 7 обучающихся, ЕГЭ сдавали 15 человек (98%).

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11А	% от общего количества
Русский язык	10	100
Математика (базовый)	9	90
математика (профиль)	1	10

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО						
2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
1	0	0	1	0	0	0

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике.

Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Класс /Ф.И.О. учителя	Математика профильный уровень	Математика базовый уровень	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Протасов Эдуард Александрович	1	7	3	13	8
	Тыхеев	0	Белеева, Абагаева, Бардаева	13	8
Итого по школе:	1	7	3	13	8

Русский язык. Проходной балл – 24 балла

Результаты по русскому языку

Класс /Ф.И.О. учителя	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф.И.)	Мах балл (Ф.И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
11 Васильева Анна Владимировна	10	0	59	48
Итого по школе:	10	0	59	48

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 85 процентов, что выше результатов предыдущего года на 3 процента.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение / предмет /год	Математика					Русский язык				
	2020	2021	2022	2023	2024	2020	2021	2022	2023	2024
МОУ Усть-Ордынская СОШ №4	40	29	34	22	8	68	49	54	58	59

Результаты ВПР

класс	предмет	доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понижили отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысили отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку	«2»	«3»	«4»	«5»	писало
		«2»	«3»	«4»	«5»											
4	Русский язык	18	33	39	9	81,0%	48,0%	24	70	6	38	6	11	13	3	33
	Математика	10	30,6	47	12	89,6%	59,0%	12	60	27,7	43,85	5	15	23	6	49
	Окружающий мир	2	33	55,6	8,9	97,5%	64,5%	8,9	82,2	8,9	45,55	1	15	25	4	45
5	Русский язык	26	48	15	11	74,0%	26,0%	20	65	15	40	12	22	7	5	46
	Математика	19	52	21	7	80,0%	28,0%	21	64	14	39	8	22	9	3	42
	Биология	76	22	2	0	24,0%	2,0%	100	0	0	0	35	10	1	0	46
	История	63,6	32	5	0	37,0%	5,0%	97,7	2,3	0	1,15	28	14	2	0	44
6	Русский язык	26	39	29	6	74,0%	35,0%	35	49	16	32,5	13	19	14	3	49
	Математика	27,8	50	20	2	72,0%	22,0%	30	66,7	3,7	35,2	15	27	11	1	54
	Биология	66,7	33	0	0	33,0%	0,0%	89	11	0	5,5	12	6	0	0	18
	История	0	50	50	0	100,0%	50,0%	25	63	12,5	37,75	0	8	8	0	16
	География	8	32	49	11	92,0%	60,0%	24	57	19	38	3	12	18	4	37
	Обществознание	25,7	65,7	8,6	0	74,3%	8,6%	85,7	11,4	2,9	7,15	9	23	3	0	35
7	Русский язык	12	55	33	0	88,0%	33,0%	14	73	12	42,5	6	27	16	0	49
	Математика	10	63	24	3	90,0%	27,0%	16	68	16	42	4	24	9	1	38
	Физика	18	53	26	3	82,0%	29,0%	26	53	21	37	6	18	9	1	34
	Биология	25	75	0	0	75,0%	0,0%	81	19	0	9,5	4	12	0	0	16
	История	0	44	56	0	100,0%	56,0%	11	61	28	44,5	0	8	10	0	18

	География	6	88	6	0	94,0%	6,0%	56	38	6	22	1	14	1	0	16
	Английский язык	12	52	36	0	88,0%	36,0%	17	81	2	41,5	5	22	15	0	42
	Обществознание	87	13	0	0	13,0%	0,0%	93	7	0	3,5	13	2	0	0	15
8	Русский язык	30	22	47	1	70,0%	48,0%	33	61	6	33,5	19	14	30	1	64
	Математика	14	64	22	0	86,0%	22,0%	36	54	10	32	7	32	11	0	50
	Физика	36	58	3	3	64,0%	6,0%	70	30	0	15	12	19	1	1	33
	Химия	54	31	15	0	46,0%	15,0%	15	54	31	42,5	7	4	2	0	13
	Биология	20	80	0	0	80,0%	0,0%	80	20	0	10	2	8	0	0	10
	История	32	30	35	3	68,0%	38,0%	41	43	16	29,5	12	11	13	1	37
	География	27	18	36	18	72,0%	54,0%	27	45	27	36	3	2	4	2	11
	Обществознание	32	68	0	0	68,0%	0,0%	68	32	0	16	6	13	0	0	19

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы за предыдущий класс, чтобы определить уровень и качество знаний за текущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Учебные годы	Общее кол-во обуч-ся в ОУ (чел.)	Кол-во обуч-ся в 4-х классах	Кол-во обуч-ся в 5-6 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 7-8 классах (чел.)	Кол-во обуч-ся в 9-11 классах (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап	
						Кол-во участников в*	Кол-во победителей	Кол-во участников	Кол-во победителей

							призеро в**		призеров **
2020-2021	529	53	86	128	86	135	78	63	15
2021-2022	540	15	60	91	61	227	99	78	12
2022-2023	553	53	128	84	94	101	80	85	12
2023-2024	514	48	89	78	145	287	116	84	10

Осень 2024 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	37	25	1	10	16	2	9	0	2
2023	35	12	0	20	15	0	14	1	0
2024	68	42	0	26	10	0	7	3	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение (приказ от 15.12.2018 № 167), которое высоко востребовано среди обучающихся. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Оценка качества образования осуществляется в соответствии со школьным «Положением о внутренней системе оценки качества образования» посредством системы внутришкольного контроля, государственной итоговой аттестации выпускников, мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются образовательная статистика, промежуточная и итоговая аттестация, мониторинговые исследования, социологические опросы. Оценка качества образования ведется на основе сложившихся направлений:

- * государственная (итоговая) аттестация выпускников 9-х и 11-х классов (ЕГЭ и ГИА)
- * мониторинг уровня обученности на основе проведения диагностики образовательных достижений учащихся (стартовый, рубежный и итоговый контроль качества обучения по различным общеобразовательным предметам;
- * аттестация школы и аттестационное тестирование учащихся;
- * аккредитационная экспертиза школы;
- * самообследование, самоанализ деятельности учителей и школы;
- * внутришкольный контроль, направленный на определение уровня обученности и социально-психологического развития учащихся;
- * профессиональная аттестация педагогов;
- * участие в конкурсах профессионального мастерства;
- * общественно-государственная экспертиза деятельности школы;
- * социологические исследования по различным аспектам образования.

В 1-11 классах, реализующих ФГОС, осуществляется обязательная оценка достижения планируемых результатов предметных, метапредметных (в форме таблиц индивидуальных образовательных результатов) и личностных (в форме портфолио). В 5-9 классах обязательным элементом промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС ООО по формированию основ учебно-исследовательской и проектной деятельности является выполнение и защита проекта.

Внешняя экспертиза качества образования в 2024 учебном году включала в себя:

всероссийские проверочные работы (ВПР) в 4-8 классах;

государственную итоговую аттестацию 9 класса в форме ОГЭ.

государственную итоговую аттестацию 11 класса в форме ЕГЭ.

Функциональная диагностика 8-х классов

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов в 1-9 классах соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего уровня.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены

качеством образования в школе - 93,6%, количество обучающихся, удовлетворённых образовательным процессом – 89,5%.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 55 педагогов, из них 4 – внешних совместителей. Из них с высшим образованием 46 человек. Среднее специальное образование имеют 9 человек, В 2023-2024 году аттестацию прошли 12 человек – на первую квалификационную категорию (I), на высшую квалификационную категорию – 12 педагога. Итого в школе работает 11 учителей с высшей категорией, 28 педагогов с первой категории. В школе работают социальный педагог, педагог-психолог, педагог-дефектолог, внешний совместитель учитель-логопед.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов

Анализ мероприятий, которые проведены в Школе в 2022 году, по вопросу подготовки педагогов к новой модели аттестации свидетельствует об отсутствии системности в работе по этому направлению.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12019 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14975 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12019 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11262	11200

2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	635	635
4	Справочная	122	122
5	Языковедение, литературоведение	180	83
6	Естественно-научная	136	38
7	Техническая	30	30
8	Общественно-политическая	85	43

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2020 № 345.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 36 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 2475 новых изданий. Это позволило удовлетворить учебниками 100% обучающихся нашей школы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 16 учебных кабинета:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- кабинет технологии для мальчиков;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ
- кабинет социально-психологической службы,
- кабинет дефектолога.

В спортивном зале имеется необходимый спортивный инвентарь.. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована спортивная площадка, хоккейный корт, беговая дорожка.

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. При этом педагоги на уровне выше среднего оценивают готовность материально-технической базы Школы для обучения в традиционном формате. Так, 65 процентов опрошенных отмечают наличие в Школе

компьютерной техники, образовательных онлайн-платформ, доступ к интернету и пр. При этом 32 процента педагогов считают, что Школа имеет соответствующие требованиям ФГОС и современным требованиям условия, необходимые для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате, материально-техническую базу для работы.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	514
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	210
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	37
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	149 (29%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	24*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	14*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	48
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	21
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от	человек (процент)	0 (0%)

общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (30%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	356 (69%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	15 (2,9%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0,%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	55
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		11(20%)
– первой		28(50,9%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8(18%)
– больше 30 лет		17(38%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		5(11%)
– от 55 лет		13(29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	45(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,6
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	513 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

