Приложение № 1

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- основного общего образования;

- среднего общего образования.

В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **1. Магистральное направление «Знание»** |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно­исследовательской и проектной деятельности**(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности |  |
| обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 |
| 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов**(«критический» показатель)** | не реализуется профильное обучение |  |
| реализация 1 профиля или1 индивидуального учебного плана | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различных индивидуальных учебных планов |  |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различных индивидуальных учебных планов |  |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1—11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется |  |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов | 1 |
| 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными учебниками и учебными | не обеспечено учебниками в полном объеме |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями для обучающихся сОВЗ | обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме |  |
| 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено |  |
| предусмотрено | 1 |
| 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов | 0 |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс |  |
| **Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования** | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся | 1 |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический» показатель)** | нет |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы) | нет |  |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметов ЕГЭ менее 70 баллов |  |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов | образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов |  |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года |  |
| образовательная организация не входит в переченьобразовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов по итогам двух предыдущих учебных годов | 2 |
| 1.12. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании |  |
| отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании |  |
| **Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» **(«критический» показатель)** | обучающимся обеспечено менее3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |  |
| обучающимся обеспечено 3-4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено не менее 5—9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 2 |
| обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |  |
| 1.15. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников | отсутствие |  |
| участие в муниципальном этапе |  |
| участие в региональном этапе | 2 |
| участие в заключительном этапе |  |
| 1.16. Наличие победителей и призеров этаповВсероссийской олимпиады школьников | отсутствие |  |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников |  |
| 1.17. Сетевая форма реализации общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ |  |
| осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ | 1 |
| ***Инклюзивное образовательное пространство*** |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), с инвалидностью** | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) | отсутствие или в процессе разработки |  |
| разработана, готовы приступить к реализации |  |
| реализация в течение 1 года именее | 2 |
| реализация в течение 2 и болеелет |  |
| 1.19. Разработанность локальных актов (далее — ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | ОВЗ, с инвалидностью |  |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) | 1 |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам |  |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого­педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено |  |
| обеспечено частично | 1 |
| обеспечено полностью |  |
| 1.21. Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам | не разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы |  |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы | 1 |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы и адаптированные дополнительные общеобразовательные программы |  |
| 1.22. Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направление деятельности не организовано |  |
| отдельные публикации на официальном сайтеобщеобразовательной организации |  |
| информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко) | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией |  |
| 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (в соответствии с рекомендованными психолого- медико-педагогической комиссией вариантами адаптированных образовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме |  |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в том числе специальными дидактическими материалами для обучающихся с ОВЗ, разработанными педагогами общеобразовательной организации |  |
| 1.24. Наличие специальных технических средств обучения (далее - ТСО) индивидуального и коллективного пользования | отсутствие оснащенных ТСО рабочих мест и классов для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | 0 |
| оснащены ТСО отдельные рабочие места для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  |
| оснащены ТСО отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  |
| оснащены ТСО как отдельные рабочие места, так и отдельные классы для обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью |  |
| 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | не предусмотрено |  |
| предусмотрено | 1 |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью , в том числе посредствам организации | менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  |
| не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  |
| не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 2 |
|  | инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  |
| 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях | не проводится |  |
| проводится эпизодически(отдельные мероприятия) | 1 |
| системная работа (цикл мероприятий) |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | 30 |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **2. Магистральное направление «Здоровье»** |
| **Здоровьесберегающая среда** | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов**(«критический» показатель)** | нет |  |
| 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее - ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств.**(«критический» показатель)** | нет |  |
| наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 |
|  | 2.3. Количество школьных | не осуществляется |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 1—2 мероприятия за учебный год |  |
| 3—5 мероприятий за учебныйгод |  |
| более 5 мероприятий за учебный год | 3 |
| 2.4. Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие |  |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация | 1 |
| наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация |  |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия) | нет |  |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее - ШСК) (по видам спорта) | отсутствие ШСК |  |
| от 1 до 4 видов спорта в ШСК | 1 |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК |  |
| 10 и более видов спорта в ШСК |  |
| 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта,или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия | 0 |
| от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия |  |
| от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия |  |
| 30% и более обучающихся постоянно посещают занятия | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно­спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях | отсутствие |  |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях |  |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие |  |
| наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне |  |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее - ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года | отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  |
| менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  |
|  |  | 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением |  |
| 2.11. Наличие в организации | отсутствие |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя- дефектолога | наличие | 1 |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно­развивающей работы | отсутствие | 0 |
| наличие |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **16** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **3. Магистральное направление «Творчество»** |
| **Развитие талантов** | 3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общейчисленности обучающихся **(«критический» показатель)** | менее 10% обучающихся |  |
| от 10% до 49% обучающихся |  |
| от 50% до 76% обучающихся | 2 |
| 77% и более обучающихся |  |
| 3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ | отсутствие программ или программы по 1-2 направленностям |  |
| программы разработаны и реализуются по 3 направленностям |  |
| программы разработаны и реализуются по 4-5 направленностям | 2 |
| программы разработаны и реализуются по 6 направленностям | 3 |
| 3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия | отсутствие |  |
| 1 технологический кружок |  |
|  |  |
| 2 технологических кружка |  |
| 3 и более технологических кружка |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,олимпиадах (кромеВсероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие |  |
| участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях |  |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне |  |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне | 3 |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.) | отсутствие | 0 |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией | 1 |
| сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями |  |
| 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, | отсутствие |  |
| 1-2 объединения | 2 |
| 3-4 объединения |  |

Школьные творческие объединения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.) **(«критический» показатель)** | 5 и более объединений |  |
| 3.8. Функционированиешкольного театра | отсутствие | 0 |
| функционирование школьноготеатра |  |
| 3.9. Функционированиешкольного музея | отсутствие |  |
| функционирование школьногомузея | 1 |
| 3.10. Функционированиешкольного хора | отсутствие | 0 |
| функционирование школьногохора |  |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | отсутствие |  |
| функционирование школьного медиацентра | 1 |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации | 0% |  |
| менее 10% обучающихся |  |
| от 10% до 29% обучающихся | 2 |
| 30% и более обучающихся |  |
| 3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) |  |
| 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) |  |
| более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **21** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **4. Магистральное направление «Воспитание»** |
| **Организация** | 4.1. Использование | нет | 0 |

воспитательной

деятельности

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| государственных символов при обучении и воспитании**(«критический»****показатель)** | да | 3 |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 4.4. ФункционированиеСовета родителей | нет |  |
| да | 1 |
| 4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | нет |  |
| да | 1 |
| 4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания | не осуществляется | 0 |
| осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия | 1 |
| осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия |  |
| трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания |  |
| 4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие |  |
| наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.) | 1 |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма | не реализуются программы краеведения и школьного туризма |  |
| реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма |  |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы |  |
| 4.9. Организация летнихтематических смен вшкольном лагере | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| **Ученическое самоуправление, волонтерское движение** | 4.10. Функционирование Совета обучающихся | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие |  |
| участие в проекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.) | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении |  |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьныхвоенно-патриотических клубов | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **18** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **5. Магистральное направление «Профориентация»** |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации)**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора) | нет |  |
| да | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий | нет |  |
| да | 1 |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT, педагогические, предпринимательские и др.) | нет |  |
| да | 1 |
| 5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла | нет |  |
| да | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет |  |
| да | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях | нет | 0 |
| да |  |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | нет |  |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках | нет | 0 |
|  |  |
| 5.10. Посещение обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию | нет |  |
| да | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих | нет | 0 |
| да |  |
| 5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда |  |  |
| да | 1 |
| 5.13. Участие обучающихся 6­11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | нет |  |
| да | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс» | нет | 0 |
|  |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** |  |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **10** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** |
| **Условия педагогического труда** | 6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество | единые подходы к штатному расписанию в организации не используются |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| административного персонала на контингент, узкие специалисты) | в организации используются единые подходы к штатному расписанию | 1 |
| 6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта) | не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования |  |
| предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования | 1 |
| 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы)**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей | нет |  |
| да | 1 |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой) | менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |  |
| не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |  |
| не менее 50% учителей прошли диагностикупрофессиональных компетенций | 2 |
| не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций |  |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты | менее 3% учителей |  |
| от 3% до 4% учителей | 1 |
| от 5% до 9% учителей |  |
| 10% учителей и более |  |
| 6.8. Доля педагогических работников, прошедших | менее 50% педагогических работников | 0 |

Развитие и повышение квалификации

Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) **(«критический» показатель)** | не менее 50% педагогических работников |  |
| не менее 60% педагогических работников |  |
| не менее 80% педагогических работников | 3 |
| 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) | менее 50% педагогических работников |  |
| не менее 50% педагогических работников | 1 |
| не менее 60% педагогических работников |  |
| не менее 80% педагогических работников |  |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | менее 50% педагогических работников |  |
| не менее 50% педагогических работников |  |
| не менее 60% педагогических работников |  |
| не менее 80% педагогических работников | 3 |
| 6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года) | отсутствие |  |
| 1 представитель управленческой команды | 1 |
| не менее 50% управленческой команды |  |
| 100% управленческойкоманды |  |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся | нет |  |
| обучение прошел один учитель из числа учителей- предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов вконкурсном движении | неучастие |  |
| участие на муниципальном уровне |  |
| участие на региональном уровне | 2 |
| участие на всероссийском уровне |  |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне | 1 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **21** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **7. Ключевое условие «Школьный климат»** |
| **Организация психолого-** | 7.1. Наличие в общеобразовательной | отсутствие |  |

педагогического сопровождения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| организации педагога- психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) **(«критический» показатель)** | наличие | 1 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально­психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании**(«критический» показатель)** | менее 70% обучающихся |  |
| от 70% до 79% обучающихся |  |
| от 80% до 89% обучающихся |  |
| 90% обучающихся и более | 3 |
| 7.3. Наличие локальных актов по организации психолого­педагогического сопровождения участников образовательных отношений | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя- дефектолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог» | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 7.6. Наличие в общеобразовательной организации учителя- логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего | отсутствие |  |
| наличие | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог- дефектолог» |  |  |
| 7.7. Наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога | отсутствие |  |
| наличие |  |
| наличие в организации отдельного кабинета педагога- психолога с автоматизированным рабочим местом |  |
| **Формирование психологически благоприятного школьного климата** | 7.8. Оказание психолого­педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) **(«критический» показатель)** | не реализуется |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |
| реализуется психолого­педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся | 2 |
| 7.9. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся | отсутствие специальныхтематических зон | 0 |
| выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное) |  |
| 7.10. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы | отсутствие специальныхтематических зон | 0 |
| наличие специальныхтематических зон |  |
| 7.11. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов | отсутствие специальныхтематических зон | 0 |
| выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7.12. Профилактика травли в | не реализуется |  |
|  | образовательной среде | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |
|  |  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли | 2 |
|  | 7.13. Профилактика | не реализуется |  |
|  | девиантного поведения обучающихся | реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |
|  |  | реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
|  | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Распределение по** | **Базовый уровень** |  |
| **уровням** | **Средний уровень** | **14** |
|  | **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **8. Ключевое условие «Образовательная среда»** |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** | 8.1. Наличие локальных актов (далее - ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.2. Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету **(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 8.3. Предоставление безопасного доступа к информационно­коммуникационной сети Интернет**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ**(«критический» показатель)** | не используется |  |
| 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа» | 1 |
| не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» | 2 |
| не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа» |  |
| 8.5. Использование информационно­коммуникационной образовательной платформы «Сферум»**(«критический» показатель)** | отсутствие регистрации образовательной организации |  |
| наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации | 1 |
| не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум» |  |
| 100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум» |  |
| 8.6. Оснащение образовательной организации IT- оборудованием в | не соответствует |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально­технической базой для внедрения ЦОС | частично соответствует | 1 |
| соответствует в полной мере |  |
| 100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС |  |
| 8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией | отсутствие |  |
| управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы | 1 |
| информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами |  |
| **Организация внутришкольного пространства** | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 8.9. Функционирование школьного информационно­библиотечного центра | не функционирует школьный библиотечный информационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр |  |
| **Функционирование школы полного дня** | 8.10. Реализация модели «школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня | отсутствие | 0 |
| наличие |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализация государственно­общественного управления** | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной организации | нет |  |
| да | 1 |
| 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации | нет |  |
| да | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** | **12** |
| **Средний уровень** |  |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия - «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное направление/ Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** |  | 30 |  |
| **Здоровье** |  | 16 |  |
| **Творчество** |  | 21 |  |
| **Воспитание** |  | 18 |  |
| **Профориентация** |  | 10 |  |
| **Учитель. Школьная команда** |  | 21 |  |
| **Школьный климат** |  | 14 |  |
| **Образовательная среда** |  | 12 |  |
| Итог |  | **142** |  |