## Приложение № 1 Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации,

осуществляющей образовательную деятельность по программам:

# начального общего образования;

* **основного общего образования;**

# среднего общего образования.

## В образовательной организации **обучаются** лица с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **1. Магистральное направление «Знание»** |
| **Образовательный процесс** | 1.1. Реализация учебно- исследовательской и проектной деятельности **(«критический» показатель)** | обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/илиисследовательской деятельности |  |
| обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности | 1 |
| 1.2. Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения, предоставление обучающимся возможности формирования индивидуальных учебных планов**(«критический» показатель)** | не реализуется профильное обучение |  |
| реализация 1 профиля или 1 индивидуальногоучебного плана | 1 |
| реализация не менее 2 профилей или нескольких различныхиндивидуальных учебных планов |  |
| реализация не менее 2 профилей и нескольких различныхиндивидуальных учебных планов |  |
| 1.3. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1‒11 классы) **(«критический» показатель)** | не реализуется |  |
| 100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не нижесоответствующих содержания и планируемых результатовфедеральных рабочих программучебных предметов | 1 |
| 1.4. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями, в том числе специальнымиучебниками и учебными | не обеспечено учебниками в полном объеме |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | пособиями для обучающихся с ОВЗ | обеспечено учебниками иучебными пособиями в полном объеме |  |
| 1.5. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня | не предусмотрено |  |
| предусмотрено | 1 |
| 1.6. Углубленное изучение отдельных предметов | не реализуется углубленное изучение отдельных предметов |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9класс |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе вдвух параллелях со 2 по 9 класс |  |
| углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по9 класс |  |
| **Функционирование объективной****внутренней системы оценки качества образования** | 1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроляуспеваемости и промежуточной аттестации обучающихся **(«критический» показатель)** | нет |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требованиялокального акта,регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацииобучающихся | 1 |
| 1.8. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования **(«критический» показатель)** | нет |  |
| 100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требованиялокального акта,регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования | 1 |
| 1.9. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайтешколы) | нет |  |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1.10. Наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении» (I и (или) II степени) | наличие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному из предметовЕГЭ менее 70 баллов | 0 |
| отсутствие выпускников 11 класса, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по одному изпредметов ЕГЭ менее 70 баллов |  |
| 1.11. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признакаминеобъективных результатов | образовательная организация входит в переченьобразовательных организаций с признаками необъективныхрезультатов |  |
| образовательная организация не входит в переченьобразовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогампредыдущего учебного года |  |
| образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двухпредыдущих учебных годов | 2 |
| 1.12. Отсутствиевыпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общейчисленности выпускников 9 класса (за предыдущийучебный год) | наличие выпускников 9 класса,не получивших аттестаты об основном общем образовании |  |
| отсутствие выпускников 9класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании | 1 |
| 1.13. Отсутствие выпускников 11 класса, не получившихаттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса (за предыдущий учебный год) | наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты осреднем общем образовании |  |
| отсутствие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании | 1 |
| **Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся** | 1.14. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» **(«критический» показатель)** | обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятийвнеурочной деятельностью |  |
| обучающимся обеспечено 3‒4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | обучающимся обеспечено неменее 5‒9 часов еженедельных занятий внеурочнойдеятельностью |  |
| обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью |  |
| 1.15. Участие обучающихся во Всероссийскойолимпиаде школьников | отсутствие |  |
| участие в муниципальном этапе |  |
| участие в региональном этапе | 2 |
| участие в заключительном этапе |  |
| 1.16. Наличие победителей и призеров этаповВсероссийской олимпиады школьников | отсутствие |  |
| наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиадышкольников | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиадышкольников |  |
| наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиадышкольников |  |
| 1.17. Сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ (наличиедоговора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательныхпрограмм, реализуемых в сетевой форме) | не осуществляется сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ | 0 |
| осуществляется сетевая форма реализацииобщеобразовательных программ |  |
| ***Инклюзивное образовательное пространство*** |
| **Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями****здоровья (далее – ОВЗ), с****инвалидностью** | 1.18. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образованияобучающихся с ОВЗ, синвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.) | отсутствие или в процессе разработки |  |
| разработана, готовы приступить к реализации | 1 |
| реализация в течение 1 года и менее |  |
| реализация в течение 2 и более лет |  |
| 1.19. Разработанностьлокальных актов (далее ‒ ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с | отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования | ОВЗ, с инвалидностью |  |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (неохватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, синвалидностью) |  |
| разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всемвопросам | 2 |
| 1.20. Кадровое обеспечение оказания психолого- педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью | не обеспечено |  |
| обеспечено частично | 1 |
| обеспечено полностью |  |
| 1.21. Программно-методическоеобеспечение обучения ивоспитания по федеральнымадаптированнымобразовательным программам | не разработаны адаптированныеосновные общеобразовательныепрограммы |  |
| разработаны адаптированные основные общеобразовательныепрограммы | 1 |
| разработаны адаптированныеосновные общеобразовательныепрограммы и адаптированныедополнительныеобщеобразовательныепрограммы |  |
| 1.22. Обеспечениеинформационной открытости,доступности информации оборганизации образованияобучающихся с ОВЗ, синвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) | данное направлениедеятельности не организовано |  |
| отдельные публикации наофициальном сайтеобщеобразовательнойорганизации |  |
| информационный блок на официальном сайтеобщеобразовательнойорганизации (информация не обновляется или обновляетсяредко) | 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | информационный блок на официальном сайтеобщеобразовательной организации с регулярнообновляемой информацией |  |
| 1.23. Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированнымобразовательным программам (в соответствии срекомендованными психолого- медико-педагогическойкомиссией вариантами адаптированныхобразовательных программ) | не обеспечено учебниками в полном объеме |  |
| обеспечено учебниками в полном объеме | 1 |
| обеспечено учебниками иучебными пособиями в полном объеме |  |
| обеспечено учебниками и учебными пособиями, в томчисле специальнымидидактическими материаламидля обучающихся с ОВЗ,разработанными педагогамиобщеобразовательнойорганизации |  |
| 1.24. Наличие специальныхтехнических средств обучения(далее ‒ ТСО) индивидуальногои коллективного пользования | отсутствие оснащенных ТСОрабочих мест и классов дляобучающихся с ОВЗ, синвалидностью | 0 |
| оснащены ТСО отдельныерабочие места для обучающихсяс ОВЗ, с инвалидностью |  |
| оснащены ТСО отдельныеклассы для обучающихся сОВЗ, с инвалидностью |  |
| оснащены ТСО как отдельныерабочие места, так и отдельныеклассы для обучающихся с ОВЗ,с инвалидностью |  |
| 1.25. Применение электронных образовательных ресурсов идистанционныхобразовательных технологий в образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью | не предусмотрено |  |
| предусмотрено | 1 |
| 1.26. Создание условий для профессионального развития и совершенствованияпрофессиональных компетенций педагогических работников вчасти обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, синвалидностью , в том числе посредствам организации | менее 50% педагогических работников прошли обучение (затри последних года) |  |
| не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) |  |
| не менее 80% педагогических работников прошли обучение (затри последних года) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | инклюзивного образования (за три последних года) | 100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года) | 3 |
| 1.27. Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образованияобучающихся с ОВЗ, синвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования, на семинарах, тренингах, конференциях и иныхмероприятиях | не проводится |  |
| проводится эпизодически (отдельные мероприятия) |  |
| системная работа (цикл мероприятий) | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
|  |  |
| **Средний уровень** | **30** |
|  |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **2. Магистральное направление «Здоровье»** |
| **Здоровьесберегающая среда** | 2.1. Обеспечение бесплатным горячим питаниемобучающихся начальных классов**(«критический» показатель)** | нет |  |
| 100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием | 1 |
| 2.2. Организация просветительскойдеятельности, направленной  | нет |  |
|  | на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. **(«критический» показатель)** | наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек | 1 |
| 2.3. Количество школьных | не осуществляется | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | просветительскихмероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств | 1‒2 мероприятия за учебный год |  |
| 3‒5 мероприятий за учебный год |  |
| более 5 мероприятий за учебный год | 3 |
| 2.4. Реализация программы здоровьесбережения | отсутствие |  |
| наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамкахпредметного блока, у отдельных преподавателей) и ихполноценная реализация | 1 |
| наличие общешкольной программыздоровьесбережения и ееполноценная реализация |  |
| **Создание условий для занятий физической культурой и спортом** | 2.5. Наличие вобразовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (втом числе на основе договоровсетевого взаимодействия) | нет |  |
| да | 1 |
| 2.6. Диверсификациядеятельности школьныхспортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) | отсутствие ШСК |  |
| от 1 до 4 видов спорта в ШСК |  |
| от 5 до 9 видов спорта в ШСК | 2 |
| 10 и более видов спорта в ШСК |  |
| 2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающихзанятия | отсутствие дополнительных образовательных услуг вобласти физической культуры и спорта,или менее 10% обучающихсяпостоянно посещают занятия |  |
| от 10% до 19% обучающихсяпостоянно посещают занятия |  |
| от 20% до 29% обучающихсяпостоянно посещают занятия |  |
|  |
|  |  |
|  |  |
| 30% и более обучающихсяпостоянно посещают занятия | 3 |
| 2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях | отсутствие |  |
| участие обучающихся вспортивных мероприятиях на школьном уровне | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентские спортивные игры», Всероссийскихсоревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерацииспорта лиц с интеллектуальныминарушениями) | участие обучающихся вспортивных мероприятиях на муниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся вспортивных мероприятиях на региональном и (или)всероссийском уровнях |  |
| 2.9. Наличие победителей и призеров спортивныхсоревнований (в том числе во Всероссийских спортивныхсоревнованиях школьников«Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников«Президентские спортивные игры», Всероссийскихсоревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийскихсоревнованиях испартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями) | отсутствие | 0 |
| наличие победителей и (или) призеров на муниципальномуровне |  |
| наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне |  |
| 2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее ‒ ВФСК«ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1сентября отчетного года | отсутствие обучающихся,имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденный удостоверением |  |
| менее 10% обучающихся,имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденный удостоверением | 1 |
| от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденныйудостоверением |  |
| 30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК«ГТО», подтвержденныйудостоверением |  |
| 2.11. Наличие в организации | отсутствие |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отдельного кабинета учителя- логопеда и (или) учителя-дефектолога | наличие | 1 |
| 2.12. Наличие в кабинете учителя-логопеда и (или) учителя-дефектолога оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых занятий, коррекционно-развивающей работы | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **18** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **3. Магистральное направление «Творчество»** |
| **Развитие талантов** | 3.1. Доля обучающихся,охваченных дополнительнымобразованием в общейчисленности обучающихся**(«критический»****показатель)** | менее 10% обучающихся |  |
| от 10% до 49% обучающихся |  |
| от 50% до 76% обучающихся |  |
| 77% и более обучающихся | 3 |
| 3.2. Реализациядополнительныхобщеобразовательныхпрограмм | отсутствие программ илипрограммы по 1‒2направленностям |  |
| программы разработаны иреализуются по 3направленностям | 1 |
| программы разработаны иреализуются по 4‒5направленностям |  |
| программы разработаны иреализуются по 6направленностям |  |
| 3.3. Наличие технологических | отсутствие |  |
| кружков на базе |
| 1 технологический кружок |  |
| общеобразовательной |
| 2 технологических кружка | 2 |
| организации и/или в рамках сетевого взаимодействия |
| 3 и более технологических кружка |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях,олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях | отсутствие |  |
| участие обучающихся в школьных конкурсах,фестивалях, олимпиадах,конференциях |  |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях намуниципальном уровне | 2 |
| участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или)всероссийском уровне |  |
| 3.5. Наличие победителей и призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций | отсутствие |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов,фестивалей, олимпиад, конференций намуниципальном уровне | 1 |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов,фестивалей, олимпиад, конференций на региональномуровне |  |
| наличие победителей и (или) призеров конкурсов,фестивалей, олимпиад, конференций навсероссийском уровне |  |
| 3.6. Сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки«Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT- куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональныеобразовательные организации и образовательныеорганизации высшегообразования и др.) | отсутствие | 0 |
| сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательныхпрограмм с 1 организацией |  |
| сетевая форма реализации дополнительныхобщеобразовательных программ с 2 и более организациями |  |
| **Школьные творческие объединения** | 3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, | отсутствие |  |
| 1‒2 объединения | 1 |
| школьный музыкальный коллектив, школьныймедиацентр (телевидение, газета, журнал) и др.)**(«критический» показатель)** | 5 и более объединений |  |
| 3.8. Функционирование школьного театра | отсутствие |  |
| функционирование школьного театра | 1 |
| 3.9. Функционирование школьного музея | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного музея |  |
| 3.10. Функционирование школьного хора | отсутствие | 0 |
| функционирование школьного хора |  |
| 3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) | отсутствие |  |
| функционирование школьного медиацентра | 1 |
| 3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся ворганизации | 0% |  |
| менее 10% обучающихся |  |
| от 10% до 29% обучающихся |  |
| 30% и более обучающихся | 3 |
| 3.13. Количество мероприятий школьных творческихобъединений: концерты, спектакли, выпуски газет,журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения) | менее 2 в год (для каждогошкольного творческого объединения) |  |
| 2 в год (для каждогошкольного творческого объединения) |  |
| более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения) | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **17** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **4. Магистральное направление «Воспитание»** |
| **Организация** | 4.1. Использование | нет |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **воспитательной деятельности** | государственных символов при обучении и воспитании**(«критический» показатель)** | да | 3 |
| 4.2. Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы **(«критический»****показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 4.4. Функционирование | нет |  |
|  | Совета родителей | да | 1 |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма |  |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы |  |
| 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| **Ученическое****самоуправление, волонтерское движение** | 4.10. Функционирование Совета обучающихся | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространстваученического самоуправления | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие |  |
| участие в проекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,«Большая перемена» и др.) | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении |  |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотическихклубов | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **19** |
| **Высокий уровень** |  |

 | 4.5. Наличие советникадиректора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественнымиобъединениями | нет |  |
| да | 1 |
| 4.6. Взаимодействиеобразовательной организации и родителей в процессе реализации рабочейпрограммы воспитания | не осуществляется |  |
| осуществляется с использованиемрегламентированных формвзаимодействия |  |
| осуществляется с использованием регламентированных и неформальных формвзаимодействия | 2 |
| трансляция опыта поорганизации взаимодействия образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочейпрограммы воспитания |  |
| 4.7. Наличие школьнойсимволики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) | отсутствие |  |
| наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы,эмблема школы, элементышкольного костюма и т.п.) | 1 |
| 4.8. Реализация программ краеведения и школьноготуризма | не реализуются программы краеведения и школьного туризма |  |
|  | реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма | 1 |
|  |  | реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма |  |
| реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы |  |
| 4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере | отсутствие | 0 |
| наличие |  |
| **Ученическое****самоуправление, волонтерское движение** | 4.10. Функционирование Совета обучающихся | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых» | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.12. Наличие центра детских инициатив, пространстваученического самоуправления | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России» | отсутствие |  |
| участие в проекте | 1 |
| 4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия»,«Большая перемена» и др.) | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении | обучающиеся не участвуют в волонтерском движении |  |
| обучающиеся участвуют в волонтерском движении | 1 |
| 4.16. Наличие школьных военно-патриотическихклубов | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
|  |  |  |
|  |  |
| **Средний уровень** | **18** |
|  |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **5. Магистральное направление «Профориентация»** |
| **Сопровождение выбора профессии** | 5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационнойдеятельности в школе (всоответствии с календарным планом профориентационнойдеятельности, разработанным в субъекте РоссийскойФедерации)**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационнойдеятельности (в должности нениже заместителя директора) | нет |  |
| да | 1 |
| 5.3. Наличие соглашений с региональнымипредприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализациипрофориентационныхмероприятий | нет | 0 |
| да |  |
| 5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, IT,педагогические,предпринимательские и др.) | нет |  |
| да | 1 |
| 5.5. Наличие и использованиедополнительных материалов по профориентации, в том числемультимедийных, в учебных предметахобщеобразовательного цикла | нет |  |
| да | 1 |
| 5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях | нет |  |
| да | 1 |
| 5.7. Участие обучающихся в моделирующихпрофессиональных пробах(онлайн) и тестированиях | нет |  |
| да | 1 |
| 5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО | нет |  |
| да | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 5.9. Посещение обучающимисяпрофессиональных проб на региональных площадках | нет | 0 |
| да |  |
| 5.10. Посещениеобучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных напрофориентацию | нет |  |
| да | 1 |
| 5.11. Прохождение обучающимисяпрофессионального обучения по программампрофессиональной подготовки по профессиям рабочих идолжностям служащих | нет | 0 |
| да |  |
| 5.12. Проведение родительских собраний на темупрофессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современногорынка труда | нет |  |
| да | 1 |
| 5.13. Участие обучающихся 6‒ 11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» | нет |  |
| да | 1 |
| 5.14. Участие обучающихся в чемпионатах попрофессиональномумастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль«Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов«Абилимпикс» | нет | 0 |
| да |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **10** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»** |
| **Условия****педагогического труда педагогических кадров. Система наставничества** | 6.1. Использование единых подходов к штатномурасписанию (количество административного персонала на контингент, узкиеспециалисты) | Единые подходы к штатному расписанию в организации неиспользуются в организации используютсяединые подходы к штатному расписанию | 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 6.2. Предусмотрены меры материального инематериальногостимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериальногостимулирования, соблюдаютсятребования локального акта) | не предусмотрены меры материального инематериальногостимулирования |  |
| предусмотрены меры материального и нематериальногостимулирования | 1 |
| **Методическое сопровождение**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологическогосуверенитета РоссийскойФедерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающихбиологию, информатику,математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие | 0 |
| участие на муниципальном уровне | 1 |
| участие на региональном уровне | 2 |
| участие на всероссийском уровне | 3 |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие | 0 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальномуровне | 1 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональномуровне | 2 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийскомуровне | 3 |

 | 6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожнаякарта о его реализации, приказы)**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 6.4. Наличие методических объединений / кафедр /методических советов учителей**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 6.5. Наличие методических объединений / кафедр /методических советов классных руководителей | нет |  |
| да | 1 |
| 6.6. Охват учителей диагностикой профессиональныхкомпетенций (федеральной, региональной,самодиагностикой) | менее 20% учителей прошли диагностикупрофессиональныхкомпетенций |  |
| не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональныхкомпетенций |  |
| не менее 50% учителей прошли диагностику | 2 |
| профессиональных компетенций |  |
| не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональныхкомпетенций |  |
| 6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальныеобразовательные маршруты | менее 3% учителей | 0 |
| от 3% до 4% учителей |  |
| от 5% до 9% учителей |  |
| 10% учителей и более |  |
| **Развитие и повышение квалификации** | 6.8. Доля педагогических работников, прошедшихобучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)**(«критический» показатель)** | менее 50% педагогических работников |  |
| не менее 50%педагогических работников |  |
| не менее 60% педагогических работников |  |
| не менее 80%педагогических работников | 3 |
|  | 6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным вФедеральном реестре дополнительныхпрофессиональных программ педагогического образования(за три последних года) | менее 50% педагогических работников |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
| не менее 50%педагогических работников | 1 |
| не менее 60% педагогических работников |  |
| не менее 80%педагогических работников |  |
| 6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года) | менее 50% педагогических работников |  |
| не менее 50%педагогических работников | 1 |
| не менее 60% педагогических работников |  |
| не менее 80%педагогических работников |  |
| 6.11. Повышение квалификацииуправленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессиональногообразования (за три последних года) | отсутствие |  |
| 1 представитель управленческой команды |  |
| не менее 50%управленческой команды | 2 |
| 100% управленческой команды |  |
| 6.12. Дополнительное профессиональное образование учителейбиологии, информатики,математики, физики, химии по программам, направленным на формирование уобучающихся | нет |  |
| обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику,математику, физику, химию |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологическогосуверенитета РоссийскойФедерации (за три последних года) | обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающихбиологию, информатику,математику, физику, химию | 2 |
| 6.13. Участие педагогов в конкурсном движении | неучастие |  |
| участие на муниципальном уровне |  |
| участие на региональном уровне | 2 |
| участие на всероссийском уровне |  |
| 6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов | отсутствие |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальномуровне |  |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональномуровне | 2 |
| наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийскомуровне |  |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **20** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **7. Ключевое условие «Школьный климат»** |
| **Организация психолого-** | 7.1. Наличие вобщеобразовательной | отсутствие |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **педагогического****сопровождения** | организации педагога-психолога (по основномуместу работы (штатного),внешнего совместителя илипривлеченного в рамкахсетевого взаимодействия)**(«критический» показатель)** | наличие | 1 |
| 7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально- психологическомтестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численностиобучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании | менее 70% обучающихся |  |
| от 70% до 79% обучающихся |  |
| от 80% до 89% обучающихся |  |
| 90% обучающихся и более | 3 |
|  | **(«критический» показатель)** |  |  |
|  | 7.3. Наличие локальных актов | отсутствие |  |
|  | по организации психолого- |  |  |
|  | педагогическогосопровождения участников |  |  |
| наличие | 1 |
|  | образовательных отношений |  |  |
|  | 7.4. Наличие в штате | отсутствие |  |
|  | общеобразовательнойорганизации социального |
| наличие | 1 |
|  | педагога |  |  |
|  | 7.5. Наличие вобщеобразовательной организации учителя- | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
|  | дефектолога (по основномуместу работы (штатного), |  |  |
|  | внешнего совместителя или привлеченного в рамкахсетевого взаимодействия), |  |  |
|  | квалификация которого соответствуетпрофессиональномустандарту «Педагог- |  |  |
|  | дефектолог» |  |  |
|  | 7.6. Наличие в | отсутствие |  |
|  | общеобразовательнойорганизации учителя- |
| наличие | 1 |
|  | логопеда (по основному месту |  |  |
|  | работы (штатного), внешнего |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | совместителя или |  |  |
| привлеченного в рамках |
| сетевого взаимодействия), |
| квалификация которого |
| соответствует |
| профессиональному |
| стандарту «Педагог- |
| дефектолог» |
| 7.7. Наличие в организации | отсутствие |  |
| отдельного кабинета педагога- |
| наличие | 1 |
| психолога |
| наличие в организации |  |
|  | отдельного кабинета педагога- |  |
|  | психолога с |  |
|  | автоматизированным рабочим |  |
|  | местом |  |
| **Формирование психологически благоприятного школьного климата** | 7.8. Оказание психолого- педагогической помощи целевым группамобучающихся(испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью;одаренным детям) | не реализуется |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)индивидуальных консультаций отдельныхучастников образовательныхотношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |
| реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий | 2 |
|  | **(«критический» показатель)** | для каждой из целевых группобучающихся |  |
|  | 7.9. Формирование | отсутствие специальных | 0 |
|  | психологически | тематических зон |  |
|  | благоприятного школьного пространства дляобучающихся |  |  |
| выделение и оснащениетематических пространств для обучающихся (зона общения, |  |
|  |  | игровая зона, зона релаксации |  |
|  |  | и иное) |  |
|  | 7.10. Наличие в кабинете | отсутствие специальных | 0 |
|  | педагога-психолога | тематических зон |  |
|  | оборудованных зон(помещений) для проведения индивидуальных и групповых |  |  |
| наличие специальных тематических зон |  |
|  | консультаций, |  |  |
|  | психологической разгрузки, |  |  |
|  | коррекционно-развивающей |  |  |
|  | работы |  |  |
|  | 7.11. Формирование | отсутствие специальных | 0 |
|  | психологически | тематических зон |  |
|  | благоприятного школьногопространства для педагогов | выделение и оснащение тематического пространства |  |
|  |  | (помещения) для отдыха и |  |
|  |  | эмоционального |  |
|  |  | восстановления педагогов |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 7.12. Профилактика травли в образовательной среде | не реализуется |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)индивидуальных консультаций отдельныхучастников образовательных отношений (обучающихся,родителей, педагогов) |  |
| реализуетсяпсихологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятийпо профилактике травли | 2 |
| 7.13. Профилактикадевиантного поведения обучающихся | не реализуется |  |
| реализуется в виде отдельных мероприятий и (или)индивидуальных консультаций отдельныхучастников образовательныхотношений (обучающихся, родителей, педагогов) |  |
| реализуетсяпсихологопедагогическая программа и (или) комплексмероприятий по профилактике девиантного поведения | 2 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **15** |
| **Высокий уровень** |  |

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели оценивания** | **Значение показателя** | **Балльная оценка** |
| **8. Ключевое условие «Образовательная среда»** |
| **ЦОС (поддержка всех активностей)** | 8.1. Наличие локальных актов (далее ‒ ЛА) образовательной организации,регламентирующих ограничения использования мобильных телефоновобучающимися | нет |  |
| да | 1 |
|  | **(«критический» показатель)** |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 8.2. Подключение образовательной организации квысокоскоростному интернету **(«критический»****показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 8.3. Предоставлениебезопасного доступа к информационно- коммуникационной сети Интернет**(«критический» показатель)** | нет |  |
| да | 1 |
| 8.4. Использованиефедеральной государственной информационной системы«Моя школа», в том числеверифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ**(«критический» показатель)** | не используется | 0 |
| 100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Мояшкола» |  |
| не менее 30% педагогических работников используютсервисы и подсистему«Библиотека ЦОК» ФГИС«Моя школа» | 2 |
| не менее 95% педагогическихработников используютсервисы и подсистему«Библиотека ЦОК» ФГИС«Моя школа» |  |
| 8.5. Использование информационно- коммуникационнойобразовательной платформы«Сферум»**(«критический» показатель)** | отсутствие регистрации образовательной организации |  |
|  |  |
| наличие регистрацииобразовательной организациина платформе и созданнойструктуры образовательнойорганизации | 1 |
|  |
| не менее 95% обучающихся ипедагогов зарегистрированы наплатформе «Сферум» |  |
| 100% педагогическихработников включены всетевые профессиональныесообщества по обменупедагогическим опытом иактивно используютплатформу «Сферум» |  |
|  |
| 8.6. Оснащениеобразовательной организации IT- оборудованием в | не соответствует |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целяхобеспечения образовательныхорганизаций материально-технической базой длявнедрения ЦОС | частично соответствует | 1 |
| соответствует в полной мере |  |
| 100% IT-оборудованияиспользуется вобразовательной деятельности в соответствии сМетодическимирекомендациями по вопросамиспользования вобразовательном процессеоборудования, поставляемого вцелях обеспеченияобразовательных организацийматериально-техническойбазой для внедрения ЦОС |  |
| 8.7. Эксплуатацияинформационной системыуправления образовательнойорганизацией | отсутствие |  |
| управление образовательнойорганизацией осуществляется сиспользованиеминформационной системы | 1 |
| информационная система управления образовательнойорганизацией интегрирована срегиональнымиинформационными системами |  |
| **Организация внутришкольного****пространства** | 8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий,творческих дел | отсутствие |  |
| наличие | 1 |
| 8.9. Функционирование школьного информационно- библиотечного центра | не функционирует школьныйбиблиотечный информационный центр | 0 |
| создан и функционирует школьный библиотечныйинформационный центр |  |
| **Функционирование школы полного дня** | 8.10. Реализация модели«школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программдополнительного образования детей, включая пребывание вгруппах продленного дня | отсутствие |  |
| наличие | 3 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Реализация государственно общественного управления** | 8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РоссийскойФедерации», предусмотренные уставом образовательнойорганизации | нет |  |
| да | 1 |
| 8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации | нет |  |
| да | 1 |
| **Распределение по уровням** | **Уровень** | **Диапазон** |
| **Базовый уровень** |  |
| **Средний уровень** | **14** |
| **Высокий уровень** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Магистральное****направление/ Ключевое условие** | **Базовый уровень** | **Средний уровень** | **Высокий уровень** |
| **Знание** |  | 30 |  |
| **Здоровье** |  | 18 |  |
| **Творчество** |  | 17 |  |
| **Воспитание** |  | 18 |  |
| **Профориентация** |  | 10 |  |
| **Учитель. Школьная команда** |  | 20 |  |
| **Школьный климат** |  | 15 |  |
| **Образовательная среда** |  | 14 |  |
| **ИТОГ** |  | 142**Дополнительное условие:** по каждому магистральному направлению икаждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов**(если не выполнено, школа****соответствует** |  |