

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 4
имени В.Б. Сибиданова**

669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Буденного, 2.
тел: (39541) 3-53-46, [http: u-orda4.ehirit38.ru](http://u-orda4.ehirit38.ru), e-mail: u-orda_4@mail.ru

Приказ № 215-од от 05.09.2024 г.

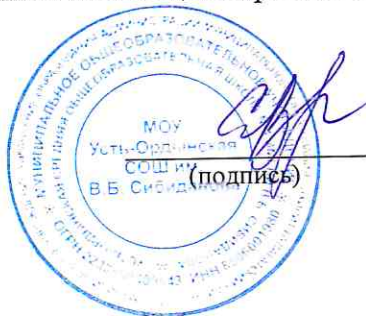
«Об утверждении Дорожной карты (план мероприятий)
по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивита́льного
(суицида́льного) поведения в МОУ Усть-Ордынская СОШ № 4
имени В.Б. Сибиданова на 2024-2025 учебный год»

На основании Распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1213-мр от 11.09.2023 года «Об утверждении плана мероприятий по реализации проекта по профилактике буллинга в образовательных организациях Иркутской области на 2023-2025 годы»:

Приказываю:

1. Утвердить «Дорожную карту (план мероприятий) по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивита́льного (суицида́льного) поведения в МОУ Усть-Ордынская СОШ им. В.Б. Сибиданова на 2024-2025 учебный год» (Приложение № 1)
2. Организовать работу всех структур школы по работе в данном направлении:
 - школьной социально-психологической службы,
 - школьной службы примирения (ШСП),
 - уполномоченного по правам ребенка в ОУ,
 - МО классных руководителей.
3. Ответственному за ведение школьного сайта, О.В. Малаткиной, разместить «Дорожную карту (план мероприятий) по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивита́льного (суицида́льного) поведения в МОУ Усть-Ордынская СОШ им. В.Б. Сибиданова на 2024-2025 учебный год» на сайте учреждения.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по ВР А.А. Урбаева.

Директор школы



Е.В. Галкин

Дорожная карта (план мероприятий)
по профилактике буллинга, кибербуллинга, антивита́льного (суицида́льного) поведения
в МОУ Усть-Ордынская СОШ №4 имени В.Б. Сибиданова
на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику буллинга, кибербуллинга, антивита́льного поведения			
1.	Утвердить на заседании Совета профилактики план профилактики буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Разработать: • комплексный план мероприятий по профилактике буллинга и кибербуллинга на 2024-2025 учебный год; • методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Члены Совета профилактики
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений буллинга и кибербуллинга в образовательной среде.	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике буллинга и кибербуллинга для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме буллинга и кибербуллинга.	Сентябрь-октябрь	Классные руководители,
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Организовать работу по информированию «Телефона доверия» для сообщения случаев буллинга и кибербуллинга.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Заседание МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена буллинга и кибербуллинга и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Заместитель директора по ВР
2.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления буллинга и кибербуллинга в группах обучающихся ОУ; • роль педагога в профилактике буллинга и	Ноябрь	Заместитель по ВР

	кибербуллинга в ученических коллективах.		
3.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга и кибербуллинга.	В течение уч.года	Члены Совета профилактики
4.	Лекторий для педагогического коллектива на тему: «Буллинг как социально-педагогическая проблема»: - Лекция 1. Буллинг как форма насилия в ученическом коллективе. - Лекция 2. Буллинг: причины и последствия. - Лекция 3. Буллинг как дискриминация прав ребенка на образование. - Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.	В течение года	Заместитель директора по ВР
5.	Групповые консультации по проблемным ситуациям: • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Буллинг или как не стать жертвой? • Детский буллинг (моббинг). Как защитить ребенка от травли?	В течение года	Заместитель директора по ВР
6.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся			
1.	Рассмотрение вопроса «Буллинг и кибербуллинг в детской среде» на родительских собраниях в классах	Сентябрь	Классные руководители
2.	Родительские собрания в группах: • О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. • Как предотвратить и преодолеть буллинг и кибербуллинг?	Ноябрь	Классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): • Буллинг – это не детская шалость. • Невидимый буллинг. • Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика • Буллинг, изгой, отверженные – одна проблема?	В течение года	Заместитель директора по ВР
4.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года (по запросу)	Заместитель директора по ВР
5.	Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» • Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой.	Апрель Май	Заместитель директора по ВР
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга и кибербуллинга обучающихся			
1:	Информационные часы, беседы.	В течение	Классные

	<u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Давайте жить дружно! • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки. <u>12-16 лет:</u> • О правилах поведения и безопасности на улице. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	года	руководители
2.	Просмотр и обсуждение художественных фильмов: • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.)	В течение года	Классные руководители
3.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Педагог библиотекарь Классные руководители
4.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга и кибербуллинга: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Классные руководители
5.	Конкурсы: • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»	Октябрь Декабрь Февраль Март Май	Педагог – организатор, учителя русского языка
6.	Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).	В течение года	Классные руководители