

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Усть-Ордынская средняя общеобразовательная школа № 4
им. В.Б. Сибиданова**

669001, Иркутская область, Эхирит-Булагатский район, п. Усть-Ордынский, ул. Буденного, 2.
тел: (39541) 3-53-46, [http: u-orda4.ehirit38.ru](http://u-orda4.ehirit38.ru), e-mail: u-orda_4@mail.ru

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МОУ Усть-Ордынская СОШ №4

им. В.Б. Сибиданова

Е.В. Галкин _____

« ___ » _____ 2024г.

**Перспективный план работы поста «Здоровье+»
2024-2025 гг.**

2024 г.

Цель: привитие учащимся навыков здорового образа жизни и формирование устойчивого нравственного психологического неприятия употребления ПАВ, формирование личной ответственности у учащихся за свое здоровье и поведение.

Задачи:

- Создание благоприятного микроклимата в школе;
- Проводить психолого-педагогическую работу по предупреждению правонарушений;
- Изучить нормативно-правовую базу;
- Осуществлять психологическое консультирование и сопровождение семей учащихся «группы риска»;
- Проводить организационно-просветительскую работу с учащимися и родителями;
- Привлекать специалистов различных заинтересованных организаций для осуществления мер профилактического характера среди учащихся и родителей.

Основные направления:

1. Профилактическая работа с учащимися;
2. Профилактическая работа с родителями;
3. Методическая работа с классными руководителями.

Мероприятия	Формы работы	Сроки	Ответственные
Профилактическая работа с родителями 1. Предупреждение внутрисемейного вовлечения детей в раннюю алкоголизацию, случаев эмоционального отвержения детей и жестокого обращения с ними:	Семейное консультирование, тренинги, семинары.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, администрация школы,

<ul style="list-style-type: none"> • Семейное консультирование, привлечение специалистов комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, служб социальной защиты населения, инспекторов ОДН для оказания помощи и контроля «проблемной» семьи. <p>2. Оказание помощи семье в конфликтных ситуациях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Консультирование и информирование родителей о целесообразности внутрисемейного примирения, помощь семье в установлении контактов со специалистами; • Оказание коррекционной помощи ребенку; • Организация и проведение семинаров, тренингов «Как жить с ребенком, который употребляет спиртное и курит»; • Проведение просветительских мероприятий с 1 по 11 класс на родительских собраниях в форме тренингов, практикумов, круглых столов. 			<p>родительский комитет.</p>
<p>Профилактическая работа с родителями</p> <p>1. Разработка и внедрение образовательных программ, ориентированных на формирование</p>	<p>Обучение и воспитание через предметы ОБЖ,</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, врач-</p>

<p>ценностей здорового образа жизни;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Внедрение превентивных образовательных программ, ориентированных на предупреждение употребления ПАВ; 3. Внедрение обучающихся программ, тренингов активной психологической защиты для обучающихся среднего и старшего возраста; 4. Разработка и внедрение общешкольных мероприятий направленных на профилактику употребления ПАВ; 5. Исследование банка данных детей и подростков «группы риска»; 6. Исследование информации, поступающих от источников о несовершеннолетних, склонных к зависимостям, в образовательном учреждении. 	<p>физическая культура, история, дискуссии, конференции, ролевые игры, тренинги и т.д.</p>		<p>нарколог, учитель ОБЖ, школьная мед.сестра, специалисты по вопросам развития и здорового образа жизни</p>
<p style="text-align: center;">Диагностическая работа</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностические критерии учащихся для выявления детей «группы риска»: <ul style="list-style-type: none"> • Агрессивность, нетерпимость; • Стойкие нарушения самоконтроля, собственного поведения; • Подчиненность среде, неадекватное восприятие социальной поддержки; • Слабые адаптивные способности. 	<p>Наблюдение, беседа, тестирование, анализ документов и т.д.</p>	<p>Октябрь, январь, апрель</p>	<p>Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители</p>

<p>2. Психологическая диагностика. 3. Социально-педагогическая диагностика.</p>			
<p>Организационно-методическая профилактическая работа</p> <p>1. Мониторинг деятельности наркопоста; 2. Организация и учет работы; 3. Составление и утверждение плана; 4. Организация взаимодействия между образовательными учреждениями, комиссией ОДН, органов здравоохранения, родительским комитетом, службами социальной защиты.</p>	<p>Семинары, тренинги, МО классных руководителей, МО учителей предметников</p>		